Малаховская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко» Боковского района

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий филиалом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Тянтова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

***Программа******деятельности***

***осеннего пришкольного оздоровительного лагеря***

 ***с дневным пребыванием детей***

***«Сказка осени»***



Программа рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет.

Срок реализации программы: 27.10.18-31.10.18г.

Автор программы: Кириленко Е.С.

х.Малаховский

2018 год

 **Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе « Малаховской ООШ филиала МБОУ Боковская СОШ им.Я.П. Теличенко» «Сказка осени» |
| **2**  | **Цель программы**  | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| **3**  | **Направление деятельности**  | Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, предпринимательской деятельности т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| **4**  | **Краткое содержание программы**  | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | **Разработчик программы** | Кириленко Елена Сергеевна |
| **6**  | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу** | « Малаховская ООШ филиала МБОУ Боковская СОШ им.Я.П. Теличенко» Боковского района |
| **7** | **Адрес, телефон**  | х. Малаховский, ул. Центральная 24 а, 89286089587 |
| **8**  | **Место реализации**  | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в х.Малаховский ул.Центральная 24 а «Планета здоровых ребят» |
| **9** | **Количество, возраст учащихся** | 15 человек от 7-10 лет |
| **10** | **Сроки реализации, количество смен** | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 27.10.18-31.10.18г. |

**Пояснительная записка**

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

 М. Монтень.

 Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

 Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Малаховской ООШ . Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

модернизацией старых форм работы и введением новых;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

**Цели и задачи программы**

Цель- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа осеннего спортивно-оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

 Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно-оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Режим дня
 осеннего оздоровительного лагеря**

1. Приход воспитателей дежурного отряда - 08.00

1. Сбор детей, зарядка - 800 – 830
2. Утренняя линейка - 830 – 845
3. Завтрак - 845 – 930
4. Работа по плану, общественно-полезный - 930 – 1130

 труд, работа клубов и секций

1. Оздоровительные процедуры - 1130 – 1230
2. Обед - 1230 – 1330
3. Свободное время - 1330 – 1400
4. Уход домой - 1400

**План мероприятий по реализации программы**

 **Календарный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **День** | **Мероприятие** |
| 1. | **День первый****«Открытие лагеря»**27.10.18г. |  **«Познакомимся поближе»**1.Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей2.Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря3. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе)4. Музыкальный час «Весёлые нотки»5. Просмотр мультфильмов «Шедевры русской мультипликации» |
| 2. | **День второй****«День здоровья и спорта»**28.10.18г. | **«Здоровым быть здорово!»**1. Минутка здоровья  «Глаза – главные помощники человека»2. Викторина «В гостях у светофора»3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»4. Спортивные состязания «Здоровому все здорово!»5.Беседа о правилах поведения при пожаре. |
| 3. | **День третий****«День сказки»**30.10.18г. | **«Что за прелесть эти сказки!»**1. Минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов». Игра –викторина «На сказочных тропинках».2.Сказочный турнир «В гостях у сказки!»3. Подвижные игры на свежем воздухе.4 .«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок! 5. Просмотр мультфильмов «Шедевры русской мультипликации» |
| 4. | **День четвертый****«День Родины»**31.10.18г. | **«Россия – родина моя!»**1. Минутка здоровья «Правильное питание».Беседа «Символы Российского Государства» (презентация)2. Игра-путешествие «Овеянные славой»3. «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства. Экскурс в историю праздника. Викторина4. Мини – футбол.5. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная…»  |
| 5. | **День пятый****«Закрытие лагеря»**01.11.18г. | **«Расстаемся, друзья!»**1.Линейка закрытия лагерной смены2. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. «Отдохнули весело!»3.Подвижные игры на свежем воздухе4. Осенний вернисаж «Мои достижения в лагере».5. Беседа о правилах поведения на дороге. |

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**Эстетический модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.
 | * Посещение сельской библиотеки п.Петровский;
* Конкурсы ("Мисс Осень")
* Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
 |

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

**Художественный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
* Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
* Развитие творческих способностей детей.
 | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «Дорожные знаки»)
* Конкурсная программа ("Мисс Осень")
* Творческие концерты "Прощальный концерт"
* Творческие игры на занятиях в кружках.
 |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Трудовой модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
* Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
 | * Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
* Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
 |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Досуговый модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.
 | * Мероприятия различной направленности
* Игры ("Тропа доверия")
* Проведение праздников, конкурсов, и т. д.
* Тематические сборы и линейки.
 |

 Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Кружковый модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Создать условия для развития личности;
* Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
* Приобщать к общечеловеческим ценностям;
* Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.
 | * Формы работы кружков: заседания,

«круглые столы», мозговой штурм,обсуждения. |

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

* 1. **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках | Начальник лагеря |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Старшая вожатая |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

 Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

 Педагогический коллектив представлен педагогами «Малаховской ООШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

 Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками «Малаховской ООШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

* Начальник лагеря – Кириленко Е.С.
* 5 воспитателей –
* Гричушкина Р.П.
* Конак Л.П.
* Лимарева Н.В.
* Коньшина О.Ю
* Брунилина С.А.
* Инструктор по физической культуре – Севостьянов А.Г.

 Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности. мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд»)Беседы в отрядах  |

 **Образовательная деятельность** в рамках смены «Планета здоровых ребят» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.

- Уход за комнатными растениями.

- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и групповых мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Устав лагеря «Дружба»**

**Законы и правила лагеря «Дружба»**

**Закон хозяина.**

**«Дружба»** - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Наша песня**

Ну, а мы не едем –

Дома мы живем

В лагере, ребята, время проведем.

Припев:

Вот и лето пришло опять

И некогда нам скучать

Нам надо подрасти, расти

И нет времени на глупости.

**Речевки:**

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).

- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?

- Есть!

- Капитаны здесь?

- Здесь!

- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,

- Мы не ели,

- Три, четыре,

- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

**Пояснительная записка…………………………………………………….4**

**Цель и задачи программы………………………………………...………..5**

**Содержание программы……………………………………………………9**

**Методическое сопровождение программы…………………………………………………………………..10**

**Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы.………………………………………………………………….10**

**Механизм реализации программы……………………………………….11**

**Ресурсное обеспечение программы………………………………………12**

**Кадровое обеспечение ……………………………………………………..13**

**Схема управления программой………………………………………… 14**

**Схема контроля за реализацией программы……………………….......15**

**Направления деятельности ………………………………………………17**

**Режим дня ………………………………………………………………….. 18**

**Отрядные дела (план-сетка) …………………………………………….. 19**

**Приложения…………………………………………………………………23**

**Список литературы ………………………………………………………...36**

**Нормативно-правовая база**

1. Международные документы:

-       Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)

-       Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

-        ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ"

-        ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

- -  Программа осеннего отдыха детей в оздоровительном лагере «Сказка осени»

-        Приказ «Об открытии летнего лагеря»

-        Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»

-        Должностные инструкции сотрудников лагеря

-        План-сетка работы лагеря